

**Japanese B – Standard level – Paper 1**  
**Japonais B – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Japonés B – Nivel medio – Prueba 1**

Monday 8 May 2017 (afternoon)  
 Lundi 8 mai 2017 (après-midi)  
 Lunes 8 de mayo de 2017 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



**問題 A      ロボットが働いています！**

質問に日本語で答えなさい。

1. 日本科学未来館<sup>みらいかん</sup>は、どこにありますか。

.....

2. 「アンドロイド」は何ですか。

.....

3. 石黒さんの仕事は何ですか。

.....

下の文の中から正しいものを **3つ** 選びなさい。A～H で答えなさい。

[ 3 点 ]

例：  A

4.

A. 6月25日は水曜日でした。

B. 展覧会<sup>てんらんかい</sup>は6月25日に始まりました。

C. 展覧会<sup>てんらんかい</sup>は6月25日に終わりました。

D. 火曜日に展覧会<sup>てんらんかい</sup>を見ることはできません。

E. 午後四時に展覧会<sup>てんらんかい</sup>に入ることはできません。

F. 午後四時四十五分に展覧会<sup>てんらんかい</sup>に入ることはできません。

G. 大人の入場料は、子どものより安いです。

H. 中学生は無料で入場できます。



本文によると、下の文は正しいですか、正しくないですか。「正しい」または「正しくない」の□に○をつけなさい。その理由も、文中のことばを使って、短く書きなさい。両方できて、1点です。

正しい                      正しくない

例：「コドモロイド」は子どもみたいです。

理由： .....子どもに にている.....

5.

「コドモロイド」は日本国内のニュースや天気しか  
伝えません。

理由： .....

6.

「コドモロイド」は外国語を使うことができません。

理由： .....

7.

「オトナロイド」に話しかけると、返事をしたり、話したり  
します。

理由： .....

8.

このような<sup>てらんかい</sup>展覧会は世界中にあります。

理由： .....



**問題 B 手紙で交流**

質問に日本語で答えなさい。

9. <sup>ふくおか</sup>福岡県の女子高校生は、どうやって<sup>いばらき</sup>茨城県の天気について知りましたか。

.....

10. <sup>いばらき</sup>茨城県と、<sup>ふくおか</sup>福岡県と、どちらが寒かったですか。

.....

11. 高校三年生の女子と<sup>しょういち</sup>彰一おじいちゃんの関係は何ですか。

.....

12～15には どの ことばが入りますか。A～Jで答えなさい。

- 例： [- 例 -]     B
- 12. [- 12 -]
- 13. [- 13 -]
- 14. [- 14 -]
- 15. [- 15 -]

- A. でも
- B. 最初
- C. ときは
- D. すると
- E. か
- F. よ
- G. 最後に
- H. あるいは
- I. が
- J. しかし



A、B、C、Dの中から正しいものを選びなさい。

16. お年よりは、生徒から手紙をもらうと、どんな気持ちになりますか。

- A. さびしく なります。
- B. かなしくて ないてしまいます。
- C. うれしく なります。
- D. つまらなく なります。

17. お年よりが返事を書かない理由は何ですか。

- A. 手紙を書いた高校生がだれか、知らないからです。
- B. もらった手紙が つまらないからです。
- C. 時間がないからです。
- D. 目や手がよわくて、字が書けないからです。

18. 返事を もらわなかった けっか、生徒はどう成長しますか。

- A. 他人の事を考えるようになります。
- B. 自分の気持ちについて考えるようになります。
- C. 公の場では静かにするようになります。
- D. 自分の事は心配しなくなります。

19. 中川君は、手紙の <sup>ないよう</sup>どんな内容が好きですか。

- A. おれい
- B. 昔の話
- C. 自分の生活についての質問
- D. お年よりの写真や絵



**問題 C 高校生が考えた小中学生が科学好きになるプロジェクト**

イベントについてのまとめです。20～23には どの ことばが入りますか。□の下に ある ことばから、正しいものを選んで、20～23の所に書きなさい。

このイベントには【-例-】が さんかしました。そして、グループで いろいろな【-20-】を考えました。それから、考えた事をみんなに 【-21-】しました。最後に、一番いいものを【-22-】。目的は、 小中学生に科学を楽しく勉強して【-23-】ことです。

- |      |       |            |                            |     |
|------|-------|------------|----------------------------|-----|
| アイデア | 選びました | <b>高校生</b> | 大学生                        | 発明  |
| あげる  | 配りました | サービス       | <small>はっぴょう</small><br>発表 | もらう |

例：【-例-】 ..... **高校生** .....

20. 【-20-】  
.....

21. 【-21-】  
.....

22. 【-22-】  
.....

23. 【-23-】  
.....



24～27 には、どの題名が入りますか。A～J で答えなさい。

例：  H

24.

25.

26.

27.

- A. ゲームにして遊びながら勉強する
- B. どんなゲームがあるか調べる
- C. アニメを授業で使って勉強する
- D. 自分で調べたい事を自由に勉強する
- E. 小中高生がいっしょに勉強する
- F. みちか身近な物から科学にきょうみを持つ
- G. レンズを使って目に見えないものを学ぶ
- H. **うわさについて調べてみる**
- I. じっけん実験の はっぴょう けっかの発表にアニメを使う
- J. 科学的なアイデアを大きく、見やすくする



A、B、C、Dの中から正しいものを選びなさい。

28. 友だちといっしょに実験<sup>じっけん</sup>すると、どんな力がつきますか。

- A. 自分の番まで おちついて待つ力
- B. 友だちをすすんで手伝う力
- C. 自分の考えをことばで説明する力
- D. 友だちの間違<sup>まちが</sup>いをゆるす力

29. 先生は授業でアニメを見せて、どんな質問をしますか。

- A. この話の続きを書いてみませんか。
- B. このアニメの内容<sup>ないよう</sup>は、科学的に正しいですか。
- C. アニメの中の人物は、科学について どう思っていますか。
- D. 今日の授業のポイントは何ですか。

30. 体のテーマパークを作ると、どうして科学が分かりやすくなりますか。

- A. 外できれいな空気をすって気持ちよく勉強できるからです。
- B. もっと かんきょうに良い生活について勉強できるからです。
- C. もっと けんこうに良い生活について勉強できるからです。
- D. 目で見たり、体を動かしたりして勉強できるからです。

31. ゲームのアプリやカードゲームのいい点は何ですか。

- A. 同じ事を何度も楽しく学習できます。
- B. むずかしい事を簡単に説明できます。
- C. 科学的な ことばの由来が分かります。
- D. 勝つと科学のおもしろいウェブサイトへアクセスできます。





**問題 D**      **うちの和食はこれ！**

文の前半と後半を正しく つなげなさい。A～Jで答えなさい。

**例：** 生徒は和食についての  
アンケートに ...

**D**

32. 写真には、 ...

33. 和食の中で、寿司が一番...

34. やき魚が好きな人は、  
寿司が好きな人ほど...

35. わたなべ 渡邊君は「カレイ」が好き  
ですから、 ...

- A. 半数の人が好きです。
- B. うちで食べる物が写っていました。
- C. つりに行きます。
- D. **答えました。**
- E. 人気があります。
- F. 少ないです。
- G. 質問しました。
- H. 多くありません。
- I. 料理を手伝います。
- J. 学校へ持っていく おべんとうが写っていました。



12 行目 ~ 19 行目を読んで、下の意味の ことばを文中から さがしなさい。

例：ここで やさいを育てます。

.....はたけ.....

36. 一生けんめいになって

.....

37. すばらしく、見事に

.....

38. きれいだ

.....

39. にぎやかに

.....



12EP10

A、B、C、Dの中から正しいものを選びなさい。

40. 村田さんの うどんは、どうして「がんばれメニュー」(10行目)なのですか。

- A. 日本の事を忘れないように食べるからです。
- B. うどんはカロリーがたくさん入っているからです。
- C. 気持ちが暗い日に食べて、元気を出すからです。
- D. よくがんばって成功した日に食べるからです。

41. 「季節感がある」(15行目)とは、どんな意味ですか。

- A. 一年中同じ料理をおいしく食べる。
- B. 夏には熱い物、冬には冷たい物を食べる。
- C. 日本では その季節に ない やさいを、輸入して食べる。
- D. 春には春の物、冬には冬の物を食べる。

42. 井上君は中華料理にどんなイメージを持っていますか。

- A. みんなで まるいテーブルで食べるのが楽しい。
- B. 一人で静かに食べて、おいしい。
- C. はしを使って食べるので、食べやすい。
- D. とても しっかりしたパワーがある。

43. この記事の目的は何ですか。

- A. いろいろな人の和食についての意見の しょうかい
- B. 洋食と和食の ちがいの説明
- C. 和食の料理の しかたについての説明
- D. 日本各地の めずらしい和食の しょうかい



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



12EP12